

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Comunicare în contexte sociale								
Codul disciplinei	TPA.00.FD.01.03	Semestrul	3	Numărul de credite	6				
Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării								
Domeniul de licenţă	Ştiinţe ale Comunicării								
Programul de studii de licenţă (specializarea)	Comunicare şi relaţii publice								
Numărul orelor pe semestru/activităţi	Total	SI	TC	AT	AA				
	42	28	8	6	0				
Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DF								
Categoria de optionalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -optională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI								
Discipline anterioare	Obligatorii (condiţionate)								
	Recomandate	Fundamentele relaţiilor publice							
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea şi utilizarea limbajului şi cunoştinţelor de specialitate din domeniul comunicării sociale diverse; • definirea principalelor concepte specifice şi utilizarea lor în situaţii profesionale multiple; • explicarea conceptuală a situaţiilor de comunicare şi a problemelor de specialitate din domeniu; • aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea problemelor tipice domeniului; • aplicarea tehniciilor de comunicare interpersonală şi de grup, inclusiv în context organizaţional 								
Conţinut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenţa comunicaţională. Caracteristici. Autoconcept. Principii, funcţii şi valori ale comunicării. Caracteristicile generale ale comunicării orale şi scrise, asemănări şi deosebiri. 2. Comunicarea verbală. Abilităţi necesare (ascultarea, tăcerea, empatia, assertivitatea, argumentarea). Comunicarea non-verbală (caracteristici, zone de manifestare). 3. Comunicarea interpersonală: a. funcţii, principii, reguli, autodezvăluirea; b. întrebări şi răspunsuri; modelul lui Knapp; c. abilităţi necesare comunicării interpersonale: conversaţie vs. discuţie; conflict interpersonal; persuasiune. 4. Comunicarea în grupuri mici: a. caracteristicile şi mărimea grupului; grup vs. echipă; modelele lui Tuckman şi Fisher; b. perfecţionarea comunicării de grup: climat, agendă, evaluare, creativitate. 5. Contextul organizaţional : a. funcţiile şi structura comunicării organizaţionale; comunicarea formală; b. comunicarea informală; comunicarea interpersonală şi în grupuri mici în organizaţie. 6. Comunicarea interculturală: a. diferenţe de percepţie; rolul culturii; influenţa contextului de afaceri; b. modele de comportament comunicaţional în alte culturi. 7. Comunicarea de masă 8. Comunicarea de risc 9. Comunicarea ştiinţifică 								

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	66%
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	33%
Bibliografia	1. Chivu, Irena – <i>Comunicarea interpersonală</i> , Editura Tritonic, București, 2003 2. Duck, S. – <i>Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa</i> , Colecția Collegium, Editura Polirom, Iași, 2000 3. Ferreol, G., Flageul, N. – <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> , Colecția Collegium, Editura Polirom, Iași, 1998 4. Prutianu Șt. – <i>Antrenamentul abilităților de comunicare</i> , Colecția Hexagon, Editura Polirom, Iași, 2004 5. Ritt, Adriana – <i>Introducere în comunicare</i> , Editura MIRTON, Timișoara, 2004	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Conf. dr. Adriana RITT	Conf. dr. Adriana RITT	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Comunicare cu presa				
-----------------------	----------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00.FD.02.03	Semestrul	3	Numărul de credite	6
-------------------	-----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activităţi				
Domeniul de licență	Ştiinţe ale Comunicării	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice	56	28	22	6	0

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de optionalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -optională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Introducere în sistemul mass-media Fundamentele relațiilor publice
	Recomandate	Etica și deontologia comunicării

Obiective	<ol style="list-style-type: none"> Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării. Dezvoltarea capacitatei de a interacționa cu principalul partener în comunicarea externă a organizației/firmei atât pentru difuzarea de mesaje de conținut, cât și pentru promovare prin publicitate. Transferarea unui ansamblu de cunoștințe teoretice și aplicative care să permită realizarea unui plan de comunicare publică, prin intermediul presei. Stimularea creativității și demonstrarea abilităților de prezentare a proiectelor proprii.
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> Relațiile publice și activitățile conexe Relația dintre jurnaliști și specialiștii în RP: cooperare sau conflict. Principii în comunicarea cu jurnaliștii Canale și media de comunicare Organizarea biroului de presă Relațiile cu presa, integrate în planul de comunicare. Scriitura pentru presă: comunicatul și dosarul de presă Conferința de presă Gestionarea jurnaliștilor la evenimente Monitorizarea media

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	E
Stabilirea notei	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.

finale (procentaje)	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balaban, Delia, Abrudan, Mirela, <i>Tendințe în PR și publicitate. Planificare strategică și instrumente de comunicare</i>, Editura Tritonic, București, 2008. 2. Coman, Cristina, <i>Relațiile publice și mass media</i>, Polirom, 2004 (ediție revăzută și adăugită) 3. David, George, <i>Tehnici de relații publice. Comunicarea cu mass-media</i>, Polirom, 2008. 4. Dagenais, Bernard, <i>Profesia de relaționist</i>, Polirom, 2007. 5. Marconi, Joe, <i>Ghid practic de relații publice</i>, Polirom, 2007. 6. Newsom, Doug, Van Slyke Turk, Judy, Kruckenberg, Dean, <i>Total despre relațiile publice</i>, Polirom, 2003. 7. Săftoiu, Adriana, <i>Vocile puterii</i>, Editura Trei, București, 2007. 	
Lista materialelor didactice necesare	Materialele postate pe platforma de Campus Virtual al UPT Casetă video "Imagini", realizată de CJI	

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Conf. dr. Mariana CERNICOVA-BUCĂ	Conf. dr. Mariana CERNICOVA-BUCĂ	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Retorică și argumentare				
-----------------------	-------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00FD.03.03	Semestrul	3	Numărul de credite	4
-------------------	----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinte ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licenta	Ştiinte ale Comunicării	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice	42	14	22	6	0

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	Teorii ale comunicării

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> Definirea principalelor concepe ale domeniului retorică și argumentare, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple de comunicare. Definirea conceptelor, teoriilor și metodologiei utilizate în analiza comunicării argumentative și persuasive.
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> Originile retoricii: sofisti. Teoria retorică a lui Aristotel. Modelul argumentativ a lui S. Toulmin. Noua retorica a lui C. Perelman. Paradigma narrativa a lui W. Fischer. Dramatismul lui K. Burke. Teorii retorice contemporane: M. Foucault și retorica feministă.

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului
	- teme de control
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> S. K. Foss, <i>Rhetorical Criticism: Exploration and Practice</i> (ed. a IV-a), Long Grove, Illinois, Waveland Press, 2009. J. A. Herrick, <i>The History and Theory of Rhetoric: An Introduction</i> (ed. a V-a), Boston, Pearson, 2013. C. R. Smith, <i>Rhetoric and Human Consciousness: A History</i> (ed. a III-a), Long

	Grove, Illinois, Waveland Press, 2009. 4. C. Sălăvăstru, Constantin, <i>Teoria și practica argumentării</i> , Iași, Polirom, 2003. 5. S. Săvulescu, <i>Retorică și teoria argumentării</i> , București, Editura comunicare.ro, 2004. 6. N. Warburton, <i>Cum să gândim corect și eficient</i> , București, Editura Trei, 1999.
Lista materialelor didactice necesare	Cosmin Băiaș – Retorică și argumentare, manual ID, online. Materialele postate pe platforma de Campus Virtual al UPT.

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Asist. univ. dr. Cosmin BĂIAŞ	Asist. univ. dr. Cosmin BĂIAŞ	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Pragmatică – Limba engleză				
-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00.FD.04.03	Semestrul	3	Numarul de credite	4
-------------------	-----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activităţi				
Domeniul de licenta	Ştiinţe ale Comunicării	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice	56	28	22	6	0

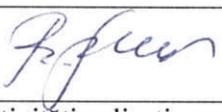
Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impușă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Limba străină I Engleză, anul I Introducere în teoriile comunicării, anul I Comunicare orală și scrisă, anul I
	Recomandate	†

Obiective	<p>Obiectivele acestei discipline sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor fenomene pragmaticale ale comunicării și exploatarea lor în situații de comunicare socială și profesională, specifice relațiilor publice; • Identificarea fenomenelor pragmaticale în calitate de receptor, pentru înțelegerea corectă a mesajelor în limbile engleză și română; • Aplicarea modelelor de analiză pragmatică necesare în comunicarea profesională; • Producerea mesajelor intenționate în calitate de transmițător, conform caracteristicilor situațiilor de comunicare
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea și pragmatica: Conceptele de „comunicare”, „pragmatică”, „sens”; Aria pragmaticii lingvistice; Nivelurile și înțelegerea sensului 2. Aspecte semantice ale sensului: Tipuri de sens; Referință; Expresii referențiale; Ambiguitatea 3. Context și comunicare: Natura contextului; Contextul ca situație de comunicare; Relevanța contextului în comunicare 4. Aspecte pragmaticale ale sensului: Sensul intenționat de emitent; Implicații; Presupozitii 5. Deixis: Elemente deictice; Sensul și interpretarea lor în context 6. Comunicarea ca acțiune: Acte de vorbire (AV) – concepte fundamentale; Clasificări ale AV 7. Realizarea AV: Reguli constitutive; Elemente de identificare a AV (EIAV) 8. Acte de vorbire directe și indirekte: Distincția acte directe și acte indirekte; Modelul deductiv pentru înțelegerea actelor indirekte 9. Funcții structurale ale AV; Acte de discurs (AD): Funcțiile structurale ale actelor de vorbire; AV vs. AD 10. Analize ale AV: Analize ale AV în enunțuri orale; Analize ale AV în enunțuri scrise

- | | |
|--|---|
| | 11. Principii generale ale comunicării: Prințipiu cooperării (PC); Maximele PC
12. Încălcarea maximelor PC: Încălcarea neintenționată și cea intenționată a PC ;
Implicații și cooperarea în comunicare
13. Principii ale politeții: Prințipiile enunțate de R. Lakoff și G. Leech; Strategii de exprimare a politeții verbale; Noțiunea de imagine publică
14. Prințipiu relevanței: Analize ale relevanței mesajelor în situații de comunicare date |
|--|---|

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	EP
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului
	- teme de control
Bibliografia	1. Leech, Geoffrey. (1983) <i>Principles of Pragmatics</i> . London: Longman. 2. Superceanu, R. (2000). <i>Elements of Discourse and Discourse Analysis</i> . Timișoara: Orizonturi Universitare. 3. Yule, George. (2006). <i>Pragmatics</i> . Oxford: OUP. 4. Cutting, Joan. (2002). <i>Pragmatics and Discourse: A Resource Book for students</i> . London: Routledge
Lista materialelor didactice necesare	1. Superceanu, R. (2000). <i>Elements of Discourse and Discourse Analysis</i> . Timișoara: Orizonturi Universitare. 2. Yule, George. (2006). <i>Pragmatics</i> . Oxford: OUP. 3. Materialele postate pe platforma de Campus Virtual al UPT

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Conf. Dr. Rodica SUPERCEANU	Conf. Dr. Rodica SUPERCEANU	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA -Pragmatica

Denumirea disciplinei	Pragmatica –Limba franceză								
Codul disciplinei	TPA.00.FD.04.03	Semestrul	3	Numarul de credite	4				
Facultatea	Ştiințe ale Comunicarii								
Domeniul de licență	Ştiințe ale comunicării								
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice								
Numărul orelor pe semestru/activități	Total	SI	TC	AT	AA				
	56	28	22	6	0				
Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DF								
Categoria de optionalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -optională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI								
Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Limba străină I, Comunicare orală și scrisă							
	Recomandate	Medierea comunicării							
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • a)Identificarea și utilizarea limbajului și cunoștințelor de specialitate din domeniul pragmaticii lingvistice • b)Utilizarea adecvată a limbajului comun și a limbajelor de specialitate, în limbile franceză și română, în contexte profesionale specifice domeniului relațiilor publice • c)Definirea și explicarea principalelor concepte specifice domeniului, precum și utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple de comunicare profesională • d)Dezvoltarea competențelor de înțelegere și producere a mesajelor corecte conform caracteristicilor situației de comunicare 								
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere in studiul pragmaticii : comunicare, pragmatică, sens; Aria pragmaticii lingvistice 2. Context lingvistic-context extralingvistic, trasaturi 3. Aspecte semantice ale sensului: tipuri de sens, referința, expresii referențiale 4. Deixis; Elemente deictice, sensul și interpretarea lor în context 5. Aspecte pragmatische ale sensului: presupozitii și implicații 6. Comunicarea ca acțiune; Teoria actelor de vorbire (AV), clasificari ale AV 7. Acte de vorbire directe și indirekte 8. Actele de vorbire în discurs : funcțiile structurale ale actelor de vorbire ; Acte de vorbire și acte de discurs 9. Analize ale actelor de vorbire în enunțuri orale și scrise 10. Principii generale ale comunicării; Prinzipiul cooperării (PC) și maximele sale 								

- | | |
|--|--|
| | 11. Cazuri de încălcare intenționată și neintenționată a maxinelor PC ; Implicații și cooperarea în comunicare
12. Principiul politeții; Forme ale politeții verbale; Strategii de exprimarea politeții
13. Principiul relevanței; Analize ale relevanței mesajelor în situații date de comunicare |
|--|--|

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		EP
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	40%
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	30%
Bibliografia	1. Cristea, T., <i>Linguistique et technique d'enseignement</i> , București, Tipografia Universității din București, 1984; 2. Cutting, J., <i>Pragmatics and Discourse</i> London, Routledge, 2002; 3. Haberma 3. Habermas, J. J., <i>On the Pragmatics of Communication</i> , Cambridge, The Mit Press, 1998	
Lista materialelor didactice necesare	Materialele postate pe platforma de Campus Virtual al UPT	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Lect. dr. Marion-Ivonne COHEN-VIDA	Lect. dr. Marion-Ivonne COHEN-VIDA	

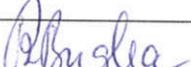
Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Pragmatică – limba germană								
Codul disciplinei	TPA.00.FD.04.03	Semestrul	3	Numarul de credite	4				
Facultatea	Ştiinţe ale comunicării		Numărul orelor pe semestru/activităţi						
Domeniul de licenta	Comunicare și relații publice		Total	SI	TC				
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice		56	28	22				
Categorie formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă					DF				
Categoria de optionalitate a disciplinei: DI -impușcă, DO -optională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI				
Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	1. Limba străină I, anul I; 2. Introducere în teoriile comunicării, anul I; 3. Comunicare în contexte sociale, anul I.							
	Recomandate								
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea limbajului și cunoștințelor de specialitate din domeniul pragmaticii lingvistice • Utilizarea adecvată a limbajului comun și a limbajelor de specialitate, în limbile germană și română, în contexte profesionale specifice domeniului relațiilor publice; • Definirea și explicarea principalelor concepte specifice domeniului, precum și utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple de comunicare profesională; • d) Dezvoltarea competențelor de înțelegere și producere a mesajelor corecte conform caracteristicilor situației de comunicare. 								
Conținut (descriptori)	1. Introducere în studiul pragmaticii : comunicare, pragmatică, sens; Aria pragmaticii lingvistice 2. Context lingvistic-context extralingvistic, trasaturi . 3. Aspecte semantice ale sensului: tipuri de sens, referință, expresii referențiale 4. Deixis; Elemente deictice, sensul și interpretarea lor în context 5. Aspecte pragmatic ale sensului: presupozitii și implicații . 6. Comunicarea ca acțiune; Teoria actelor de vorbire (AV), clasificari ale AV. 7. Condiții de realizare a AV; Reguli constitutive ; Elemente lingvistice de identificare a AV 8. Acte de vorbire directe și indirecte. 9. Actele de vorbire în discurs : funcțiile structurale ale actelor de vorbire ; Acte de vorbire și acte de discurs 10. Analize ale actelor de vorbire în enunțuri orale și scrise.. 11. Principii generale ale comunicării; Principiul cooperării (PC) și maximele sale. 12. Cazuri de încălcare intenționată și neintenționată a maxinelor PC ; Implicații și cooperarea în comunicare								

- | | |
|--|---|
| | 13. Principiul politeții; Forme ale politeții verbale; Strategii de exprimare a politeții
14. Principiul relevanței; Analize ale relevanței mesajelor în situații date de comuni |
|--|---|
13. Principiul politeții; Forme ale politeții verbale; Strategii de exprimare a politeții
14. Principiul relevanței; Analize ale relevanței mesajelor în situații date de comuni

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		EP
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	66%
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	33%
Bibliografia	Meibauer, Jörg (2008): <i>Pragmatik</i> . Tübingen: Stauffenburg Levinson, Stephen, C. (1983/2000): <i>Pragmatik</i> . Tübingen: Niemayer. Ehrhardt/Heringer (2011): <i>Pragmatik</i> . Paderborn: Fink.	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Asist.dr. Ruxandra BUGLEA	Asist.dr. Ruxandra BUGLEA	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Comunicare în limbi specializate - limba engleză				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00.FD.05.03	Semestrul	3	Numărul de credite	4
-------------------	-----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activităţi				
Total	SI	TC	AT	AA		
	56	28	22	6	0	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impușă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Limba străină contemporană (engleză), anul I
	Recomandate	

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competenței de a identifica și valorifica particularitățile unui text de domeniu specializat în limba engleză. Însușirea cunoștințelor teoretice și practice necesare gestionării conceptelor și terminologiei din domeniul RP și a domeniilor conexe, în limba engleză. Formarea și consolidarea deprinderilor de definire, formare, colectare, stocare, procesare, diseminare, sistematizare a conceptelor și termenilor pentru medierea comunicării specializate în limba engleză. Rezultatele învățării: abilități, capacitați, competențe de comunicare optimă în domeniul relațiilor publice, în limba engleză.
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> Limbaj general – limbaj specializat Funcții specifice ale limbajelor specializate – domeniile RP, juridic, economic, administrativ Identificarea particularităților morfologice, lexicale, sintactice și structurale ale textelor specializate Concepțe generale și individuale ale domeniului RP – descriere, explicare Exprimarea și sistematizarea ontologică a conceptelor în domeniul RP Definirea corectă a conceptelor domeniului RP

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	<p>- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice 40%</p> <p>- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc. 30%</p> <p>- teste pe parcursul semestrului 0</p> <p>- teme de control 30%</p>
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> Foster, J. <i>Effective Writing Skills for Public Relations</i>, London/Philadelphia: Kogan Page, 2009. Thomas Orr (ed.), <i>English for Specific Purposes</i>, Alexandria: TESOL, 2002.

	3. Sager, J., <i>A Practical Course in Terminology Processing</i> , Amsterdam/Philadelphia, 1990.
Lista materialelor didactice necesare	1. Pavel, S., Nolet D., <i>Handbook of Terminology</i> , www.translationbureau.gc.ca , 2000. 2. Ciobanu, G., <i>Introduction to Terminology</i> , Timisoara: Universitatea Politehnica, 1997. 3. Ciobanu, Georgeta, <i>ESP –English for Specific Purposes (note de curs)</i> , Timisoara: Universitatea Politehnica, 1999.

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Asist. dr. Annamaria KILYENI	Asist. dr. Annamaria KILYENI	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Comunicare în limbaje de specialitate -1- Limba franceză				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00FD.05.03	Semestrul	3	Numarul de credite	4
-------------------	----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiințe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activități				
		Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice	56	28	22	6	0

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de optionalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -optională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Limba străină I, Comunicare orală și scrisă
	Recomandate	Medierea comunicării

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților lexicale ale textelor specializate și exploatarea lor în situații de comunicare profesională specifice relațiilor publice • Identificarea particularităților lexicale ale textelor specializate în calitate de receptor, pentru înțelegerea corectă a mesajelor în limbile franceză și română • Producerea mesajelor intenționate, conform caracteristicilor situațiilor de comunicare specifice relațiilor publice
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limbajul general – limbajul specializat 2. Funcții specifice ale limbajelor specializate. 3. Dimensiunea semantică a limbajelor de specialitate 4. Imbogățirea lexicală în limbajele de specialitate 5. Sufixarea de tip paradigmatic în limbajele de specialitate 6. Sufixarea de tip sintagmatic în limbajele de specialitate 7. Prefixarea în limbajele de specialitate 8. Compoziția în limbajele de specialitate 9. Structuri formate prin compozиție sintagmatică 10. Structuri formate prin troncațiune sau elipsă; siglele 11. Obiectul și utilitatea terminologiei 12. Concepte – termeni. Caracteristici

	13. Definiția terminologică. Tipuri de definiții. Principii de definire 14. Termenii. Formarea termenilor
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului
	- teme de control
Bibliografia	1. Dubuc, R., <i>Manuel pratique de terminologie</i> , Quebec Linguatech, 1992; 2 Kocourek, R, <i>La langue française de la technique et de la science</i> , Wiesbaden, Oscar Brandstetter Verlag GmbH & Co, 1982 3. Miclau, P., Cunița, A., Cristea, T. , Galațanu, O., Draghicescu, J., <i>Introduction à l'étude des langues de spécialité</i> , București, 4. Pavel, S., Didacticiel de terminologie, www.btb.termiumplus.gc.ca/didacticiel_tutorial/francais/pop/pop_spave1_f.html , 2008;
Lista materialelor didactice necesare	Materialele postate pe platforma de Campus Virtual al UPT

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Lect. dr. COHEN-VIDA Marion	Lect. dr. COHEN-VIDA Marion	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative practice

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Comunicare în limbaje specializate – limba germană				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00.FD.05.03	Semestrul	3	Numarul de credite	4
-------------------	-----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activităţi				
		Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licenţă (specializarea)	Comunicare şi relaţii publice	56	28	22	6	0

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de optionalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -optională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Limba străină contemporană (germană), anul I
	Recomandate	

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea particularităţilor lexicale ale textelor specializate în limba germană, din domeniile: tehnic, economic, juridic, administrativ, medical etc. Formarea şi consolidarea deprinderilor de definire şi formare a termenilor, de construire a sistemelor de concepte în domeniul RP; Dezvoltarea depranderilor de utilizare a limbajului de specialitate în comunicarea profesională; Dezvoltarea competenţei de comunicare în limbaje de specialitate. Însuşirea cunoştinţelor teoretice şi practice necesare gestionării conceptelor şi terminologiei din domeniul RP şi a domeniilor conexe în limba germană.
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limbajul general – limbajul specializat 2. Funcţii specifice ale limbajelor specializate 3. Identificarea particularităţilor morfologice, lexicale, sintactice şi structurale ale textelor specializate 4. Concepte generale şi individuale ale domeniului RP – descriere, explicare 5. Exprimarea şi sistematizarea ontologică a conceptelor în domeniul relaţiilor publice 6. Definirea corectă a conceptelor în domeniul RP

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	E						
Stabilirea notei finale (procentaje)	<table border="1"> <tr> <td>- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>- activităţi aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>- teste pe parcursul semestrului</td><td>0</td></tr> </table>	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	40%	- activităţi aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	30%	- teste pe parcursul semestrului	0
- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	40%						
- activităţi aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	30%						
- teste pe parcursul semestrului	0						

	- teme de control	30%
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buhlmann, Rosemarie; Farns, Anneliese (2000): Handbuch des Fachsprachenunterrichts: unter besonderer Berücksichtigung naturwissenschaftlich – technischer Fachsprachen, Fünfte Auflage, Berlin: Langenscheidt. 2. Fluck, Hans-Rüdiger, (1995) Fachsprachen, Francke: Tübingen 3. Grosseck, Maria-Dana, (2010) Bausteine der Fachsprachen, Ed. Politehnica, Timișoara 	
Lista materialelor didactice necesare	Grosseck, Maria-Dana (2010), Bausteine der Fachsprachen, Ed. Politehnica, Timisoara	

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Asist.dr. Maria-Dana GROSSECK	Asist.dr. Maria-Dana GROSSECK	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Etica și deontologia comunicării				
-----------------------	----------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00.FD.06.03	Semestrul	3	Numărul de credite	3
-------------------	-----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activități				
	Ştiinţe ale Comunicării	Total	SI	TC	AT	AA
	Comunicare și relații publice	28	14	11	3	0

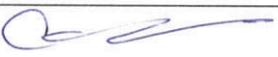
Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impușcă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	Dreptul comunicării

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> Transferarea unui ansamblu de cunoștințe teoretice și aplicative care să pregătească studenții pentru viața profesională, ținând cont de normele etice și de cunoștințele dobândite anterior la disciplina Dreptul comunicării. Formarea competenței etice în domeniul de specializare (comunicare/relații publice, publicitate, cercetare științifică) și în domeniile conexe (jurnalism, administrație publică, mediul economic). Dezvoltarea atitudinii pozitive și responsabile față de domeniul de specializare (relații publice). Stimularea comportamentului social profesional și a capacitații de armonizare a personalității studenților cu cerințele culturii organizaționale moderne.
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> Etică și deontologie generală: definiții, valori, atitudini în context social. Teme relevante din etica aplicată Marile tradiții etice: formularea judecății etice Mijloacele realizării normelor profesionale: codul etic, comisia de etică, regulamentele interne Particularități ale eticii profesionale în domeniul științelor comunicării (jurnalism, relații publice, publicitate) Coduri etice și asociații profesionale în Relațiile Publice Dreptul de autor, dreptul la propria imagine, reguli care influențează activitatea de RP Tendințe actuale în etica profesională a comunicatorilor

Forma de evaluare (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări de control)	LP
Stabilirea	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice

notei finale (procentaje)	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	33%
Bibliografia	Achelis, Thomas, Epure, Lia Lucia et alii, <i>Relații publice: coduri, practici, interferențe</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2004. Iluț, Petru, <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> , Polirom, 2004. Newsom, Doug, VanSlyke, Judy, Kruckenberg, Dean, <i>Totul despre relațiile publice</i> , Polirom, 2003. Poenaru, Romeo, <i>Deontologie generală. Substanța ideii</i> , Editura Erasmus, București, 1992. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i> , Editura Polirom, București, 2006. Stănciugelu, Irina, <i>Măștile comunicării. De la etică la manipulare și înapoi</i> , Editura Tritonic, București, 2009.	
Lista materialelor didactice necesare	Materialele posteate pe platforma de Campus Virtual al UPT Film (de ex. Thank you for smoking/Firma etc.)	

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Conf. dr. Mariana CERNICOVA-BUCĂ	Conf. dr. Mariana CERNICOVA-BUCĂ	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Dreptul comunicării				
-----------------------	----------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00.FD.07.03	Semestrul	3	Numărul de credite	3
-------------------	-----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activităţi				
Domeniul de licenta	Ştiinţe ale Comunicării	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice	28	14	11	3	0

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DF
Categoria de optionalitate a disciplinei: DI -impușcă, DO -optională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	-

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor și cunoștințelor de legislație în domeniul comunicării • Dezvoltarea competențelor de înțelegere a cadrului legislativ • Dezvoltarea competențelor de a realiza comunicarea legală
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesitatea disciplinei muncii și răspunderii juridice . 2. Abaterea disciplinară. 3. Procedura aplicării sancțiunilor.â 4. Cauze și condiții care atrag răspunderea patrimonială. 5. Infracțiuni susceptibile de a fi comise de către jurnaliști și comunicatori 6. Alte infracțiuni. 7. Forme ale răspunderii civile

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	LP
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului
	- teme de control
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionașcu, M. Mureșan, <i>Rolul reglementării juridice a dreptului de autor. Dreptul ca instrument de formare și ocrotire a personalității umane</i>, Ed. Academiei, București 1973; 2. Al. Tuculeanu, <i>Coordonatele juridice ale răspunderii juridice</i>, ,Dreptul nr. 10-11/1995

	3. 3. Ungureanu, A. Ciopraga, <i>Dispoziții penale din legi speciale, comentate și adnotate cu jurisprudență și doctrină</i> , Ed. Lex 1996
Lista materialelor didactice necesare	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Lect. univ. dr. Gheorghe PINTEALĂ	Lect. univ. dr. Gheorghe PINTEALĂ	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Limba străină II – E, F, G				
-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00.FD.09.03	Semestrul	3	Numărul de credite	2
-------------------	-----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activităţi				
Total	SI	TC	AT	AA		
Domeniul de licență	Ştiinţe ale Comunicării	28	0	25	3	0
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice					

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DU
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DL

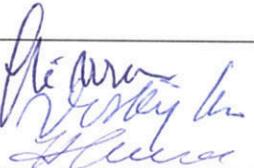
Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Limba străină II, anul I
	Recomandate	

Obiective	<ol style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor și cunoștințelor de limba engleză, franceză sau germană în vederea comunicării eficiente și eficace în contexte profesionale și culturale; Dezvoltarea competenței de înțelegere și producere corectă a mesajelor conform sistemului lingvistic al limbilor respective; Conștientiza relațiilor existente între structura gramaticală, sens, întrebuiințare și situație contextuală.
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> Programul Erasmus. Mijloace de exprimare a scopului. Redactarea unui CV tabelar. <ol style="list-style-type: none"> Tipuri de profesiile. Verbele modale. Prezentarea orală a avantajelor și dezavantajelor unor ocupații. În căutarea unui loc de muncă. Utilizarea participiului. Exprimarea mulțumirii, nemulțumirii, regretului. Planificarea unei excursii. Utilizarea infinitivului. Exprimarea intenției, dorinței, bucuriei.

	<p>Redactarea unui plan de acțiune.</p> <p>4. Șomajul în rândul tinerilor. Propoziția condițională; compunerea substantivelor. Exprimarea îngrijorării, certitudinii. Prezentarea orală a unei reprezentări statistice.</p> <p>5. Descrierea unui loc de muncă (locație, persoane, activități)</p> <p>6. Prezentarea unei capitale europene. Utilizarea expresiilor idiomatice specifice temei. Exprimarea argumentării: argumente pro și contra.</p> <p>7. Unde mergem diseară? Exprimarea sugestiei și a recomandării. Redactarea unei propuneri de petrecere a timpului liber.</p> <p>8. Evenimente neplăcute. Exprimarea compasiunii, a părerii de rău, a regretului. Redactarea unei scrisori de compasiune.</p> <p>9. Partidele politice. Tehnici de culegere a informațiilor (compararea, definirea, exemplificarea). Prezentarea orală a istoricului unui partid politic.</p> <p>10. Destine între două culturi. Exprimarea unor sentimente (bucurie, tristețe,dezamăgire, furie). Dezbaterea pe tema dată.</p> <p>11. Traficul în orașele mari (semne de circulație). Exprimarea interdicției și permisiunii. Identificarea unor reguli de circulație pe baza unor imagini.</p> <p>12. Toleranță vs. xenofobie. Extragerea de informații pe parcursul audierii unui dialog urmată de prezentarea orală a informațiilor.</p> <p>13. În vizită la o firmă. Exprimarea opiniei. Descrierea unui obiect (dimensiuni, forme, caracteristici, materiale).</p>

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	EP
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice 50%
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului 50%
	- teme de control
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helbig, Buscha, <i>Deutsche Übungsgrammatik</i>, Langenscheidt: München, 2000. 2. Engel, U., <i>Deutsche Grammatik</i>, Langenscheidt: München, 2004. 3. Pop, M., Segers, M.-C, <i>Pratique du français. Deuxième édition revisée</i>,

	<p>Timișoara, Orizonturi universitare, 2010.</p> <p>4. Pop, M., Segers, M.-C., <i>Pratique du français. Cahier de séminair. Deuxième édition revisée</i>, Timișoara, Orizonturi universitare, 2010.</p> <p>5. Soars, J., Soars, L., <i>Headway</i>, O.U.P, 1992.</p> <p>6. Swan, H., Walter, C., <i>The New Cambridge English Course</i>, O.U.P, 1990.</p>
Lista materialelor didactice necesare	

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Lector univ.dr. Claudia ICOBESCU (G)	Asist.univ.dr. Simona ȘIMON (E) Asist.univ. Mihaela VISKY (F) Lector univ.dr. Claudia ICOBESCU (G)	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	TPA.00.FD.09.03	Semestrul	3	Numarul de credite	5
-------------------	-----------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Ştiinţe ale Comunicării	Numărul orelor pe semestru/activităţi				
		Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Comunicare și relații publice	56	28	22	6	0

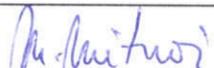
Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DU
Categoria de optionalitate a disciplinei: DI -impușă, DO -optională, DL -liber aleasă (facultativă)	DL

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului
	Recomandate	Psihologia educației

Obiective	În urma parcurgerii orelor de curs și seminar, studenții vor fi capabili să integreze aspecte ce țin de teoria și practica predării–învățării–evaluării pe dimensiunea tradițional-modern, proiectare–desfășurare de activități didactice, într-o manieră ce facilitează adaptarea la situații specifice de instruire, aspecte relevante pentru profilul de competență al unui cadru didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu, prin: - utilizarea corectă a termenilor și a conceptelor de specialitate cu care operează teoria și metodologia instruirii și evaluării; - analiza critică a evoluției concepției despre predare – învățare – evaluare în didactica generală tradițională versus didactica modernă; - evaluarea variabilelor care influențează eficiența predării – învățării – evaluării, atât în etapa de proiectare, cât și în cea de desfășurare efectivă, în vederea adoptării unor decizii optime.
Conținut (descriptori)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul de învățământ – obiect de studiu al teoriei și metodologiei instruirii: analiză conceptuală; abordare sistemică; predarea–învățarea-evaluarea - componente fundamentale ale procesului de învățământ. 2. Principiile procesului de învățământ- definire; caracterizarea principiilor didactice; trăsături ale principiilor didactice. 3. Orientări contemporane în teoria și practica predării - concepții despre predare; modele și strategii de predare; stiluri de predare; factorii eficienței predării. 4. Metodologia și tehnologia instruirii - delimitări conceptuale; funcțiile metodelor de învățământ; sistemul metodelor de predare–învățare; clasificarea și descrierea principalelor metode de învățământ tradiționale și moderne; tendințe în procesul de modernizare a metodologiei didactice; mijloacele de învățământ și integrarea lor în activitatea didactică. 5. Forme de organizare a instruirii – lecția - formă fundamentală de organizare a învățământului; tipuri de lecții; alte forme de organizare a instruirii. 6. Proiectarea instruirii la micronivel pedagogic - conceptul de proiectare a instruirii; niveluri ale proiectării; etapele proiectării didactice.

7. Concepții despre evaluare; funcțiile evaluării; tipuri de evaluare; modele și strategii de evaluare, metode de evaluare tradiționale și metode alternative de evaluare; tehnici și instrumente de evaluare; erori în evaluarea didactică; cerințele psihopedagogice ale evaluării

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	LP
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice 50%
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului 25%
	- teme de control 25%
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocoș, M.; Jucan, D. (2007) - <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>, Paralela 45, Pitești. 2. Cerghit, I. (2002) - <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>, Ed. Aramis, București. 3. Cerghit I. (2006) - <i>Metode de Învățământ</i>, Editura Polirom, Iași. 4. Cucoș, C. (coord, ed a II-a) (2008) - <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, Editura Polirom, Iași. 5. Diaconu, M.; Jinga, I. (coord.) Ciobanu, O.; Pescaru, A.; Păduraru M. - <i>Pedagogie, curs în format electronic</i>, http://www.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=387&idb 6. Potolea, D.; Neacșu, I. (coord.) (2008) - <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Editura Polirom, Iași.
Lista materialelor didactice necesare	Interacțiunea cu cel puțin un dicționar de pedagogie și cu 2 surse bibliografice în domeniu: Cristea, S. (2002). Dicționar de pedagogie, Editura Litera Educațional, Chișinău. Videoproiector Utilizare Softuri: Power point, Mindmanager, Microsoft word Materiale grafice: hărți conceptuale, diagrame, tablouri, planșe

Coordonator de disciplina	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Lect.dr. Maria-Monica POPESCU-MITROI	Lect.dr. Maria-Monica POPESCU-MITROI	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate